

المختار في اللغة العربية	على بساط الريح	السنة الثالثة ثانوي اعدادي
--------------------------	----------------	----------------------------

يا طيور السماء في الريح روي	بي جريا على الجلد
وبجسمي طيري إلى حيث روي	فيه تحيا بلا جسد
هو حلم مجنح رافق الشا	عريطوي الأجيال جيلاً فجيلاً
خلعت يقظة العقول جناحي	ن عليه يحيران العقولا
ما هما من خرافة وخيال	بل هما من حقيقة وهيولا
صعد الطرف في الأثير تجدني	قاطعاً في الأثير ميلاً فميلاً
خبياً تارة وطوراً وثيداً	صعداً مرةً وأخرى نزولاً
فوق طيارة على صهوات الر	ريح راحت تروض المستحيلا
هي طير من الجماد كأن الـ	جن في صدرها تحنّ خيولا
حمحت تضرب الرياح بنعلي	ها فشقت إلى السماء سبيلا
ثم مدّت إلى النجوم جناحي	ن وجرت على السحاب ذيولا
غرقت في الأصيل حيناً وعامت	بعد حين تعلو قليلاً قليلاً
ترتدي من دخانها بردة الي	ل وتلقي عن منكبيها الأصيل
وعليها من الشرار نجوم	عقدت حول رأسها إكليلا
حلّقي حلّقي والقي على الأف	لاك رعباً وروعة وفصولاً
واشهدي في الطيور كراً وفرّاً	واسمعي في النجوم قالاً وقيل

فوزي المعلوف ديوان «على بساط الريح»، ص: 40، دار الشروق، لبنان.

عتبة القراءة

1- ملاحظة مؤشرات النص:

أ - صاحب النص:

فوزي المعلوف: شاعر لبناني وُلد عام 1899م بقرية «زحلة» بريف لبنان، درس في الكلية الشرقية بزحلة، ثم انتقل في الرابعة عشرة من عمره إلى بيروت ليتابع دراسته في «مدرسة الفرير». واشتغل بالتجارة متنقلاً بين لبنان ودمشق، وفي الوقت نفسه كان يكتب في الصحف اللبنانية والسورية والمصرية، ارتحل إلى «البرازيل» قاصداً أخواله، فمارس هناك أعمالاً حرة وصناعة، وعاش شعراء المهجر، وشعر بحنينهم للوطن، وتألّمهم من جور المستعمر، كان إنتاجه الأدبي مزيجاً زاخراً بالثقافتين العربية والغربية، أتقن اللغة البرتغالية إضافة إلى العربية والفرنسية، كتب في الصحافة، حاضر في الأندية الأدبية، أنشأ المنتدى الزحلي في «ساو باولو» عام 1922م، توفي شاباً إثر عملية جراحية خطيرة عام 1930م في مدينة الريو دي جانيرو (عاصمة البرازيل). وقد كرمه مهاجرو العرب في البرازيل بإقامة منصة تذكارية له في حديقة المجلس البلدي في «زحلة»، وقلدته الحكومة اللبنانية وسام الاستحقاق اللبناني، من آثاره: سقوط غرناطة - شعلة العذاب - أغاني الأندلس - من قلب السماء - على بساط الريح - بين الطيور - أنا وبوكسي.

ب - مصدر النص: أخذ من ديوان «على بساط الريح» وهو نفس عنوان القصيدة.

ج - مجال النص: النص ينتمي إلى المجال الحضاري.

د - العنوان (على بساط الريح):

✓ تركيبياً: شبه جملة تتكون من مركب إضافي مسبوق بحرف جر.

- ✓ دلاليا: يربط العنوان بين البساط والريح مما يوحي بالغرابة، لأن البساط له علاقة بالأرض وليس بالريح، لكن إضافته إلى هذه الأخيرة أضفى عليه معنى الطيران.
- هـ - نوعية النص: قصيدة شعرية عمودية ذات بعد حضاري.
- و - عدد أبيات القصيدة: القصيدة تحوي 16 بيتا شعريا.
- ز - روي القصيدة: حرف الدال في البيتين الأول والثاني، وحرف اللام المشبع بالألف في الأبيات الأخرى.
- ح - بداية ونهاية القصيدة:
- ✓ بداية القصيدة: تتصادف مع العنوان وتتقاطع معه في نقطتين: تكرار لفظة «الريح»، كذا اشتمالها على ألفاظ تدل على الارتفاع والطيران، مثل: (طيور - السماء - الريح - الجلد).
- ✓ نهاية القصيدة: تنسجم أيضا مع العنوان وبداية النص لتكرار ورود نفس الألفاظ الدالة على الارتفاع والطيران: (الطيور - النجوم).
- 2- بناء فرضية القراءة: بناء على المؤشرات السابقة نفترض أن موضوع القصيدة يتناول حلم الشاعر بالتحليق والطيران.

القراءة التوجيهية

1- الإيضاح اللغوي:

- ✓ الجلد: يقصد به السماء.
- ✓ مجنح: له أجنحة.
- ✓ الهبولى: المادة التي منها أصل الأشياء.
- ✓ الأثير: الجو.
- ✓ خبب: عدو الفرس وهو يراوح بين قائمته.
- ✓ الأصيل: وقت ما بين العصر والمغرب.
- ✓ بردة: رداء أو كساء صوفي.
- ✓ كر: هجوم.
- ✓ فر: تراجع.
- 2- المضمون العام للنص: حدث اختراع الطائرة يحقق حلم الشاعر بالطيران.

القراءة التحليلية

1- المستوى الدالي:

أ - معجم وصف الطائرة:

الجمال	العظمة	السرعة
ترتدي من دخانها بردة الليل.	يحيران العقول.	حلم مجنح ... يطوي الأجيال
تلقي عن منكبيها الأصيل.	مدت إلى النجوم جناحيها.	قاطعا في الأثير ميلا فميلا
عقدت حول رأسها إكليلا.		خبيا تارة.
		على صهوات الريح راحت.

كأن الجن في صدرها. شقت إلى السماء سبيلا.		
---	--	--

2- المستوى الدلالي:

أ – مضامين النص:

المقاطع	حيزها داخل النص	مضمونها
[1]	البيتان : 1 و 2.	حلم الشاعر بالطيران جعله يستنجد بطيور السماء.
[2]	من البيت: 3 إلى 8	تحقق حلم الشاعر بالطيران بعد اختراع الطائرة.
[3]	من البيت: 9 إلى 16	وصف الشاعر الطائرة من حيث سرعتها، وعظمتها، وجمالها.

ب – الخصائص الفنية:

الخصائص الفنية	المثال
النداء	يا طيور.
الأمر	روحي – طيري – صعد – حلقي – اشهدي – اسمعي.
الجناس	جناس تام (روحي – روعي)، جناس اشتقائي (طير – طيارة / مجنح – جناحين).
الترادف	جسم = جسد – تارة = طورا – خرافة = خيال.
التشبيه	هو حلم مجنح – هي طير من الجماد – كأن الجن في صدرها تحت خيولا.
الاستعارة	تضرب الرياح بعلمها – غرقت في الأصيل – ترتدي من دخانها برودة الليل – تلقي على منكبيها الأصيل.
التكرار	جيلا فجيلا – ميلا فميلا – قليلا قليلا – حين حين – حلقي حلقي.
التضاد	خبب ≠ وئيد – صعد ≠ نزول – خيال ≠ حقيقة – غرقت ≠ تعلو – كر ≠ فر.

3- المستوى التداولي:

أ – إيقاع القصيدة:

يتكرر حرف اللام في نهاية كل بيت شعري، كما تتردد أحرف أخرى، مثل: (الراء – الحاء – السين – الميم ...)، فضلا عن تكرار بعض الكلمات، مما يضفي على القراءة إيقاعا موسيقيا تستمتع به أذن المتلقي.

ب – قيم النص:

تتضمن القصيدة قيمة حضارية وأخرى فنية، فالقيمة الحضارية تتمثل في اختراع الطائرة وما شكله ذلك من إضافة نوعية إلى الحضارة الإنسانية، أما القيمة الفنية فتتجسد في ما تضمنته القصيدة من صور فنية بلاغية وعروضية متنوعة.

القراءة التركيبية

ظل الشاعر فوزي معلوف يراوده حلم الطيران، ويتمنى أن يحلق كما تفعل الطيور في السماء، وقد كتب لحلمه أن يتحقق بعد أن تم اختراع الطائرة، هذا الحدث العظيم الذي أدهشه وانبهربه، فمثله في صور فنية وصفية وسردية جميلة تتغنى بالطائرة في شكلها وسرعتها وعظمتها، وتصور فرحته التي ملأت عليه الدنيا سعادة وطموحاً.